

Opinia o wpływie SI na społeczeństwo

Cześć!

Na imię mam Janek i jestem studentem III roku filozofii I stopnia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Na potrzeby przedmiotu "Big Data - sztuczna inteligencja i przetwarzanie danych" prowadzę proste badanie powszechnych odczuć społeczeństwa związanych z narzędziami opartymi o *sztuczną inteligencję* (dalej SI), np. ChatGPT, DALL-E, Midjourney, Stable Diffusion itp. Badanie jest kierowane do osób w wieku od 18 do około 30 lat, które ukończyły szkołę średnią.

Niniejszy formularz ma na celu zbadanie Twojej osobistej i subiektywnej opinii i uczuć związanych z wpływem generatywnych narzędzi SI na społeczeństwo i rynek pracy. Ankieta jest w pełni dobrowolna i anonimowa, a wszystkie zebrane odpowiedzi oraz udzielone informacje posłużą tylko do celów badawczych. Jej wypełnienie zajmie około 10 minut.

Pytania są sformułowane w taki sposób, że może Ci się wydawać, że Twoje kolejne odpowiedzi się wykluczają. Jest to jednak naturalne zjawisko, które świadczy o złożoności tematu. Dlatego ważnym jest, aby nie zmieniać wcześniej udzielonych odpowiedzi. Odpowiadaj zgodnie ze swoimi przekonaniem i uczuciami. W ankiecie nie ma złych lub dobrych odpowiedzi.

I. Twój stan wiedzy na temat SI

W tej sekcji proszę Cię o określenie stanu swojej wiedzy o SI oraz doświadczenia w używaniu bazujących na SI narzędzi. Proszę o udzielanie szczerych odpowiedzi i nie zmienianie już udzielonych.

1. Jaka jest Twoja szczerą oceną Twojego stanu wiedzy na temat SI?
 - Mam bardzo dużą wiedzę (wiedza specjalistyczna)
 - Mam dużą wiedzę
 - Mam umiarkowaną wiedzę
 - Mam małą wiedzę
 - Mam bardzo małą wiedzę lub nic nie wiem (jedynie "chłopski rozum" i powszechne intuicje)
2. Jak oceniasz swoje zainteresowanie zagadnieniami związanymi z SI?
 - Bardzo się interesuję
 - Trochę się interesuję
 - Średnio się interesuję
 - Słabo się interesuję

- W ogóle się nie interesuję

3. Jakie były twoje źródła wiedzy o SI?

- Rozmowy ze znajomymi, z rodziną
- Popkultura (filmy i książki sci-fi, gry komputerowe itp.)
- Materiały edukacyjne, filmy dokumentalne, książki o SI itp.
- Media społecznościowe (youtube, instagram, facebook itp.)
- Wykłady na studiach, lekcje w szkole
- Tradycyjne media: telewizja, radio, gazety
- Moje miejsce pracy
- Kurs lub szkolenie o SI

4. Oceń, jak bardzo Twoja dotychczasowa edukacja pomogła Ci poszerzyć swoją wiedzę o SI lub jej użyciu.

- Bardzo dużo mnie nauczyła
- Dużo mnie nauczyła
- Trochę mnie nauczyła
- Niewiele mnie nauczyła
- Niczego mnie nie nauczyła

5. Jak często w trakcie swojej dotychczasowej edukacji zdarzało Ci się użyć narzędzi opartych o SI w celach dydaktycznych (napisanie pracy domowej, wyjaśnienie pojedynczych terminów lub zagadnień, odnalezienie pracy naukowej)?

- Przy każdej możliwej okazji
- Dość często
- Czasami
- Prawie wcale
- Nigdy

6. Jak często w swojej pracy (jeśli pracujesz lub pracowałeś/aś kiedyś) zdarzyło Ci się użyć narzędzi opartych o SI?

- Przy każdej możliwej okazji
- Dość często
- Czasami
- Prawie wcale
- Nigdy
- Nie pracuję i/lub nie pracowałem/am

7. Jak często korzystasz z narzędzi opartych na SI we własnym zakresie (do własnych potrzeb)?

- Bardzo często (przynajmniej raz na tydzień)

- Często (kilka razy w miesiącu)
- Czasami (raz na 1-2 miesiące)
- Rzadko (raz na parę miesięcy i rzadziej)
- Nigdy

II. Wpływ SI na Twoją profesję

W tej sekcji zapytam Cię o opinię na temat aktualnego i potencjalnego wpływu SI na zawód, który wykonujesz lub profesję, w której się kształcisz.

Przez 'zagrożenie' możesz rozumieć spadek ilości miejsc pracy, spadek atrakcyjności zawodu, podniesienie progu wejścia na dane stanowisko, obniżenie zapotrzebowania ludzi na dane stanowisko itp.

Przez 'bycie pomocnym' możesz rozumieć zmniejszenie się ilości zadań w danym zawodzie, usprawnienie wykonania zadań w danym zawodzie, obniżenie progu wejścia na dane stanowisko, podwyższenie zapotrzebowania ludzi na dane stanowisko itp.

Pomyśl czy odczuwasz jakies skutki powszechności SI w swojej profesji lub czy będziesz jakies odczuwać w przyszłości. Proszę o udzielanie szczerych odpowiedzi i nie zmienianie już udzielonych.

8. Czy Twoim zdaniem SI aktualnie **zagraża** Twojej profesji?

- Zdecydowanie nie
- Raczej nie
- Ani tak ani nie
- Raczej tak
- Zdecydowanie tak

9. Czy Twoim zdaniem SI będzie **zagrozać** Twojej profesji **w perspektywie 10 lat?**

- Zdecydowanie nie
- Raczej nie
- Ani tak ani nie
- Raczej tak
- Zdecydowanie tak

10. Czy Twoim zdaniem SI jest aktualnie **pomocne** dla Twojej profesji?

- Zdecydowanie nie
- Raczej nie
- Ani tak ani nie
- Raczej tak
- Zdecydowanie tak

11. Czy Twoim zdaniem SI będzie **pomocne** dla Twojej profesji w **perspektywie 10 lat?**

- Zdecydowanie nie
- Raczej nie
- Ani tak ani nie
- Raczej tak
- Zdecydowanie tak

III. Wpływ SI na ogół profesji; rynek pracy

W tej sekcji zostaniesz zapytany/a o opinię na temat aktualnego i potencjalnego wpływu SI nie jedynie na Twoją pracę czy profesję, ale ich ogół. Rozpowszechnienie się dostępu do narzędzi opartych o sztuczną inteligencję może dla pewnych zawodów i grup społecznych mieć bardzo różne skutki - zarówno negatywne, jak i pozytywne.

Ocena negatywna wiąże się z zagrożeniem ze strony SI dla rynku pracy, np. jego nieprzewidywalność, spadek ilości miejsc pracy, spadek atrakcyjności pewnych zawodów, podniesienie progu wejścia na dane stanowiska itp.

Ocena pozytywna wiąże się z pomocnością ze strony SI dla rynku pracy, np. usprawnienie wykonania zadań w danym zawodzie, obniżenie progu wejścia na dane stanowisko, podwyższenie zapotrzebowania ludzi na dane stanowisko itp.

Zauważenie pewnego negatywnego wpływu SI na rynek pracy nie musi oznaczać braku pozytywnych skutków. Zauważenie pewnego pozytywnego wpływu SI na rynek pracy nie musi oznaczać braku negatywnych skutków. Różni ludzie mogą oceniać dane skutki w różny sposób. Pomyśl jakie będą skutki powszechności SI dla rynku pracy i ludzi wokół Ciebie i jak Ty je osobiście oceniasz. Proszę o udzielanie szczerych odpowiedzi i nie zmienianie już udzielonych.

12. Jak **negatywnie** oceniasz aktualny wpływ SI na rynek pracy?

- (0) Wcale nie negatywnie
- (1) Nieznacznie negatywnie
- (2) Trochę negatywnie
- (3) Znacząco negatywnie
- (4) Wyjątkowo negatywnie
- (/) Trudno mi ocenić

13. Jak **negatywnie** oceniasz wpływ SI na rynek pracy **w perspektywie 10 lat?**

- (0) Wcale nie negatywnie
- (1) Nieznacznie negatywnie
- (2) Trochę negatywnie
- (3) Znacząco negatywnie
- (4) Wyjątkowo negatywnie
- (/) Trudno mi ocenić

14. Jak **pozytywnie** oceniasz aktualny wpływ SI na rynek pracy?

- (0) Wcale nie pozytywnie
- (1) Nieznacznie pozytywnie
- (2) Trochę pozytywnie
- (3) Znacząco pozytywnie
- (4) Wyjątkowo pozytywnie
- (/) Trudno mi ocenić

15. Jak **pozytywnie** oceniasz wpływ SI na rynek pracy **w perspektywie 10 lat?**

- (0) Wcale nie pozytywnie
- (1) Nieznacznie pozytywnie
- (2) Trochę pozytywnie
- (3) Znacząco pozytywnie
- (4) Wyjątkowo pozytywnie
- (/) Trudno mi ocenić

16. Oceń jak bardzo Twoim zdaniem **zagrożone** są poszczególne profesje przez narzędzia oparte o SI **w perspektywie 10 lat.**

	Brak zagrożeni a - ten zawód się utrzyma (0)	Małe zagrożeni e (1)	Średnie zagrożeni e (2)	Wysokie zagrożeni e (3)	Najwyższe zagrożeni e - ten zawód może zniknąć (4)	Trudno powiedzie ć (/)
Ilustrator, malarz, rysownik						
Muzyk						
Pisarz, poeta						
Copywriter, redaktor, edytor						
Aktor filmowy						
Fotograf						

Lekarz
 pierwszego
 kontaktu

Specjalista ds.
 Sprzedaży

Specjalista ds.
 obsługi klienta

Programista
 Junior

Programista
 Senior

Księgowy

Psycholog

Pedagog

Analityk
 danych,
 ekonomista,
 statystyk

Doradca
 prawny

Doradca
 zawodowy

17. Oceń jak bardzo Twoim zdaniem narzędzia oparte o SI okażą się **pomocne** dla poszczególnych profesji **w perspektywie 10 lat**.

	Wcale nie pomocne (0)	Mało pomocne (1)	Średnio pomocne (2)	Bardzo pomocne (3)	Niezwykłe pomocne (4)	Trudno powiedzie ć (/)
Ilustrator, malarz, rysownik						

Muzyk

Pisarz, poeta

Copywriter,
redaktor,
edytor

Aktor filmowy

Fotograf

Lekarz
pierwszego
kontaktu

Specjalista ds.
Sprzedaży

Specjalista ds.
obsługi klienta

Programista
Junior

Programista
Senior

Księgowy

Psycholog

Pedagog

Analityk
danych,
ekonomista,
statystyk

Doradca
prawny

Doradca
zawodowy

18. Jeśli Twoim zdaniem na liście zabrakło jakichś zawodów na które SI będzie miało znaczący wpływ, to podziel się swoim spostrzeżeniem poniżej i oceń jak pozytywny i jak negatywny będzie ten wpływ.

19. Jeśli masz jakieś przemyślenie, którym chcesz się podzielić, a które dotyczyłoby tej lub którejkolwiek wcześniejszej sekcji, możesz tego dokonać w polu tekstowym poniżej.

IV. Czy obecność, użycie lub rozwój SI są wg Ciebie moralnie złe lub dobre?

Dostęp do narzędzi opartych o SI budzi skrajne emocje. Niektórzy są skłonni do całkowitego potępienia lub pochwały tych narzędzi. W tej sekcji oceń swoje skłonności. Pomyśl, czy uważasz, że tworzenie, upowszechnianie, korzystanie z narzędzi opartych o SI jest wg Ciebie moralnie złe lub dobre.

Przez "złe" możesz rozumieć takie czyny, których Twoim zdaniem należy nie robić, gdyż są niemoralne.

Przez "dobre" możesz rozumieć takie czyny, które Twoim zdaniem można / należy robić, gdyż są one moralne.

Na końcu poproszę o określenie swoich uczuć na temat SI. Proszę o udzielanie szczerych odpowiedzi i nie zmienianie już udzielonych.

20. Określ jak bardzo zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami dotyczącymi moralności rozwijania i używania narzędzi SI.

	Zdecydowa nie nie (--)	Raczej nie (-)	Trudno powiedzieć (+/-)	Raczej tak (+)	Zdecydowa nie tak (++)
Rozwijanie SI jest moralnie złe					
Rozwijanie SI jest moralnie dobre					

Rozwijanie SI jest
moralnie
neutralne lub nie
da się go oceniać
moralnie

Używanie
narzędzi SI jest
moralnie złe

Używanie
narzędzi SI jest
moralnie dobre

Używanie
narzędzi SI jest
moralnie
neutralne lub nie
da się go oceniać
moralnie

Należy
powstrzymać
rozwój narzędzi
SI (np.
ograniczyć go
prawnie)

Należy
ograniczyć
dostęp do
narzędzi SI (np.
zakazać lub
wycofać
powszechny
dostęp i
pozostawić go
jedynie
specjalistom)

Generatywne
modele SI
zabijają ludzką
kreatywność

Generatywne
modele SI
zniechęcają do
tworzenia i
rozleniwiają
potencjalnych
twórców

Treści
multimedialne
wytworzone za
pomocą SI (np.
obrazy, klipy
audio) mają dla
mnie niższą
wartość niż treści
wytworzone
całkowicie przez
człowieka

Narzędzia SI są
dla
początkujących
twórców
dobrymi
nauczycielami

To dobrze, że
narzędzia SI
usprawniają
procesy twórcze

To źle, że
narzędzia SI
usprawniają
procesy twórcze

21. Jeśli chcesz podzielić się uwagami / spostrzeżeniami odnośnie tego pytania, możesz to zrobić w polu poniżej.

22. Określ czy perspektywa rosnącego wpływu SI na świat wokół Ciebie wzbudza w Tobie poniższe uczucia.

	W ogóle nie wbudza (--)	Raczej nie wzbudza (-)	Ani wzbudza ani nie wzbudza (+/-)	Raczej wzbudza (+)	Zdecydowa nie wzbudza (++)
Lęk					
Przytłoczenie					
Obojętność					
Podeksytowanie					
Radość					
Frustracja					
Ciekawość					
Gniew					
Wstręt					
Nienawiść					

23. Jeśli chcesz podzielić się uwagami / spostrzeżeniami odnośnie tego pytania, możesz to zrobić w polu poniżej.

V. Dane metryczkowe

24. Podaj swój wiek.

25. Podaj swoją tożsamość płciową.

- Kobieta
- Mężczyzna
- Osoba niebinarna
- Wolę nie odpowiadać

26. Jaki jest Twój najwyższy osiągnięty poziom wykształcenia?

- Średni
- Zawodowy
- Wyższy